

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

PHẠM QUANG ĐĂNG

**QUẢN LÝ BỒI DƯỠNG KỸ NĂNG TỔ CHỨC
CÁC HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THANH NIÊN HỌC SINH
CHO CÁN BỘ ĐOÀN TRƯỞNG THPT HUYỆN PHÙ NINH,
TỈNH PHÚ THỌ**

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

THÁI NGUYÊN - 2015

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

PHẠM QUANG ĐĂNG

**QUẢN LÝ BỒI DƯỠNG KỸ NĂNG TỔ CHỨC
CÁC HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THANH NIÊN HỌC SINH
CHO CÁN BỘ ĐOÀN TRƯỞNG THPT HUYỆN PHÙ NINH,
TỈNH PHÚ THỌ**

Chuyên ngành: QUẢN LÝ GIÁO DỤC

Mã số: 60.14.01.14

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

Người hướng dẫn khoa học: TS. PHAN HỮU THAM

THÁI NGUYÊN - 2015

LỜI CAM ĐOAN

Tôi xin cam đoan đây là công trình nghiên cứu của tôi, các kết quả nghiên cứu là trung thực và chưa được công bố trong bất kỳ công trình nào khác.

Tác giả

Phạm Quang Đăng

LỜI CẢM ƠN

Trong quá trình học tập, chọn đề tài cũng như thực hiện luận văn Thạc sỹ chuyên ngành Quản lý giáo dục, tác giả luôn nhận được sự quan tâm, giúp đỡ, tạo điều kiện về nhiều mặt. Xin trân trọng cảm ơn TS. Phan Hữu Tham, người hướng dẫn khoa học, luôn tận tình và động viên giúp đỡ cho tác giả nghiên cứu và hoàn thành luận văn này. Xin tỏ lòng biết ơn sâu sắc tới các giáo sư, phó giáo sư, tiến sĩ đã quan tâm nhiệt tình góp ý cho tác giả trong quá trình thực hiện luận văn.

Xin trân trọng cảm ơn Phòng đào tạo (sau đại học), Khoa Tâm lý giáo dục Trường Đại học Sư phạm Thái Nguyên, các thầy cô giáo đã giảng dạy và tạo điều kiện thuận lợi nhất trong quá trình học tập, nghiên cứu và rèn luyện tại nhà trường.

Xin chân thành cảm ơn Ban thường vụ Huyện đoàn Phù Ninh; Lãnh đạo các trường THPT; cán bộ, ĐVTN các trường THPT huyện Phù Ninh; các bạn cùng lớp Cao học Quản lý giáo dục Khóa 21a - Khoa Tâm lý giáo dục, Trường Đại học Sư phạm Thái Nguyên đã động viên giúp đỡ trong quá trình học tập và cộng tác giúp tác giả hoàn thành luận văn này.

Trong luận văn này, tác giả muốn trao đổi cùng quý bạn đọc về biện pháp quản lý bồi dưỡng kỹ năng tổ chức các hoạt động giáo dục thanh niên học sinh cho đội ngũ cán bộ đoàn trường THPT huyện Phù Ninh, tỉnh Phú Thọ. Hy vọng rằng nó có thể góp phần giúp bạn đọc hiểu thêm một phần về công tác này.

Mặc dù đã hết sức cố gắng nhưng luận văn này không khỏi còn những hạn chế. Tác giả tha thiết mong quý bạn đọc thông cảm và đóng góp ý kiến.

Xin trân trọng cảm ơn!

Phú Thọ, tháng 4 năm 2015

Tác giả

Phạm Quang Đăng

MỤC LỤC

LỜI CAM ĐOAN	i
LỜI CẢM ƠN.....	ii
MỤC LỤC	iii
KÝ HIỆU VIẾT TẮT TRONG LUẬN VĂN.....	iv
DANH MỤC CÁC BẢNG	v
DANH MỤC CÁC HÌNH.....	vi
MỞ ĐẦU	1
1. Lý do chọn đề tài	1
2. Mục đích nghiên cứu	2
3. Nhiệm vụ nghiên cứu.....	2
4. Khách thể và đối tượng nghiên cứu	3
5. Giả thuyết khoa học	3
6. Phạm vi và giới hạn nghiên cứu	3
7. Ý nghĩa khoa học và thực tiễn của đề tài.....	3
8. Phương pháp nghiên cứu	4
9. Cấu trúc luận văn	4
Chương 1: CƠ SỞ LÝ LUẬN CỦA QUẢN LÝ BỒI DƯỠNG KỸ NĂNG TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THANH NIÊN HỌC SINH CHO CÁN BỘ ĐOÀN TRƯỞNG THPT	6
1.1. Tổng quan vấn đề nghiên cứu.....	6
1.2. Một số khái niệm cơ bản trong đề tài	8
1.2.1. Khái niệm bồi dưỡng.....	8
1.2.2. Khái niệm kỹ năng.....	8
1.2.3. Khái niệm kỹ năng tổ chức.....	10
1.2.4. Hoạt động giáo dục thanh niên học sinh ở trường THPT	13
1.2.5. Bồi dưỡng kỹ năng tổ chức các hoạt động giáo dục TN HS trường THPT	15
1.2.6. Cán bộ Đoàn trường THPT	16

1.3. Một số vấn đề lý luận cơ bản về công tác Đoàn TNCS Hồ Chí Minh trong trường trung học phổ thông	17
1.3.1. Quan điểm cơ bản của Chủ nghĩa Mác-Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh và Đảng cộng sản Việt Nam về vị trí, vai trò, nhiệm vụ của Đoàn TNCS Hồ Chí Minh.....	17
1.3.2. Vị trí, vai trò, nhiệm vụ của BCH Huyện Đoàn TNCS Hồ Chí Minh.....	18
1.3.3. Vị trí, vai trò, nhiệm vụ của BCH Đoàn trường THPT	20
1.4. Một số vấn đề lý luận về bồi dưỡng kỹ năng tổ chức các hoạt động giáo dục thanh niên học sinh cho cán bộ đoàn trường THPT	21
1.4.1. Mục đích bồi dưỡng kỹ năng tổ chức các hoạt động giáo dục thanh niên học sinh cho cán bộ Đoàn trường THPT	21
1.4.2. Nội dung bồi dưỡng kỹ năng tổ chức các hoạt động giáo dục thanh niên học sinh cho cán bộ Đoàn trường THPT	21
1.4.3. Phương pháp bồi dưỡng kỹ năng tổ chức các hoạt động giáo dục thanh niên học sinh cho cán bộ Đoàn trường THPT	22
1.4.4. Hình thức tổ chức bồi dưỡng kỹ năng tổ chức các hoạt động giáo dục thanh niên học sinh cho cán bộ Đoàn trường THPT	23
1.4.5. Kết quả bồi dưỡng kỹ năng tổ chức các hoạt động giáo dục thanh niên học sinh cho cán bộ Đoàn trường THPT	24
1.4.6. Những yếu tố ảnh hưởng đến công tác bồi dưỡng kỹ năng tổ chức các hoạt động giáo dục thanh niên học sinh cho cán bộ Đoàn trường THPT	24
1.5. Một số vấn đề lý luận về quản lý hoạt động bồi dưỡng kỹ năng tổ chức các hoạt động giáo dục thanh niên học sinh cho cán bộ Đoàn trường THPT	24
1.5.1. Xác định đối tượng bồi dưỡng kỹ năng tổ chức các hoạt động giáo dục thanh niên học sinh cho cán bộ Đoàn trường THPT	25
1.5.2. Lập kế hoạch bồi dưỡng kỹ năng tổ chức các hoạt động giáo dục thanh niên học sinh cho cán bộ Đoàn trường THPT	26
1.5.3. Nội dung quản lý hoạt động bồi dưỡng kỹ năng tổ chức các hoạt động giáo dục thanh niên học sinh cho cán bộ Đoàn trường THPT	26
1.5.4. Chỉ đạo hoạt động bồi dưỡng kỹ năng tổ chức các hoạt động giáo dục thanh niên học sinh cho cán bộ Đoàn trường THPT	28

1.5.5. Tổ chức thực hiện nội dung chương trình và kế hoạch bồi dưỡng kỹ năng tổ chức các hoạt động giáo dục thanh niên học sinh cho cán bộ Đoàn trường THPT.....	28
1.5.6. Quản lý hoạt động kiểm tra đánh giá kết quả các lớp bồi dưỡng kỹ năng tổ chức các hoạt động g ãn học sinh cho cán bộ Đoàn trường THPT	29
1.5.7. Những yếu tố ảnh hưởng đến công tác quản lý hoạt động bồi dưỡng kỹ năng tổ chức các hoạt động giáo dục TN HS cho cán bộ Đoàn trường THPT	30
KẾT LUẬN CHƯƠNG 1	31
Chương 2: THỰC TRẠNG QUẢN LÝ BỒI DƯỠNG KỸ NĂNG TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THANH NIÊN HỌC SINH CHO CÁN BỘ ĐOÀN TRƯỜNG THPT HUYỆN PHÙ NINH, TỈNH PHÚ THỌ.....	32
2. 1. Giới thiệu về huyện Phù Ninh và Đoàn TN huyện Phù Ninh	32
2.1.1. Khái quát chung về huyện Phù Ninh.....	32
2.1.2. Giới thiệu về Đoàn TNCS Hồ Chí Minh huyện Phù Ninh và Đoàn TNCS Hồ Chí Minh khối trường THPT huyện Phù Ninh.....	33
2.2. Khái quát về khảo sát thực trạng quản lý bồi dưỡng kỹ năng tổ chức các hoạt động giáo dục TN HS cho cán bộ Đoàn trường THPT huyện Phù Ninh, tỉnh Phú Thọ ...	38
2.2.1. Mục đích khảo sát.....	38
2.2.2. Nội dung khảo sát.....	38
2.2.3. Đối tượng khảo sát	38
2.2.4. Phương pháp khảo sát.....	39
2.2.5. Địa bàn khảo sát	39
2.2.6. Kết quả khảo sát	39
2.3. Cán bộ Đoàn trường THPT	39
2.4. Khảo sát thực trạng hoạt động bồi dưỡng kỹ năng tổ chức các hoạt động giáo dục TN HS cho cán bộ Đoàn trường THPT huyện Phù Ninh, tỉnh Phú Thọ	50
2.4.1. Số lượng cán bộ Đoàn được tham gia các lớp bồi dưỡng kỹ năng tổ chức các hoạt động giáo dục TN HS cho cán bộ Đoàn trường THPT.....	50
2.4.2. Thời gian tổ chức bồi dưỡng kỹ năng tổ chức các hoạt động giáo dục TN HS cho cán bộ Đoàn trường THPT	52

2.4.3. Về chủ thể bồi dưỡng kỹ năng tổ chức các hoạt động giáo dục TN HS cho cán bộ Đoàn trường THPT hiện nay	54
2.4.4. Về Nội dung bồi dưỡng kỹ năng tổ chức các hoạt động giáo dục TN HS cho cán bộ Đoàn trường THPT hiện nay	55
2.4.5. Về hình thức các lớp bồi dưỡng và phương pháp bồi dưỡng kỹ năng tổ chức các hoạt động giáo dục TN HS cho cán bộ Đoàn trường THPT hiện nay	57
2.4.6. Chương trình bồi dưỡng kỹ năng tổ chức các hoạt động giáo dục TN HS cho cán bộ Đoàn trường THPT hiện nay	59
2.5. Thực trạng quản lý bồi dưỡng kỹ năng tổ chức các hoạt động giáo dục TN HS cho cán bộ Đoàn trường THPT huyện Phù Ninh, tỉnh Phú Thọ	60
2.5.1. Thực trạng về xây dựng Kế hoạch bồi dưỡng kỹ năng tổ chức các hoạt động giáo dục TN HS cho cán bộ Đoàn trường THPT	60
2.5.2. Thực trạng về tổ chức thực hiện kế hoạch bồi dưỡng kỹ năng tổ chức các hoạt động giáo dục TN HS cho cán bộ Đoàn trường THPT	62
2.5.3. Thực trạng về chỉ đạo hoạt động bồi dưỡng kỹ năng tổ chức các hoạt động giáo dục TN HS cho cán bộ Đoàn trường THPT	64
2.5.4. Thực trạng về kiểm tra đánh giá chất lượng bồi dưỡng kỹ năng tổ chức các hoạt động giáo dục TN HS cho cán bộ Đoàn trường THPT	65
2.5.5. Ưu điểm, hạn chế trong công tác quản lý bồi dưỡng kỹ năng tổ chức các hoạt động giáo dục TN HS cho cán bộ đoàn trường THPT huyện Phù Ninh, tỉnh Phú Thọ	68
2.5.6. Nguyên nhân hạn chế, những vấn đề đặt ra cho quản lý bồi dưỡng kỹ năng tổ chức các hoạt động giáo dục TN HS cho cán bộ đoàn trường THPT huyện Phù Ninh, tỉnh Phú Thọ trong giai đoạn hiện nay	69
KẾT LUẬN CHƯƠNG 2	71
Chương 3: MỘT SỐ BIỆN PHÁP QUẢN LÝ BỒI DƯỠNG KỸ NĂNG TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THANH NIÊN HỌC SINH CHO CÁN BỘ ĐOÀN CÁC TRƯỜNG THPT HUYỆN PHÙ NINH TỈNH PHÚ THỌ ĐÁP ỨNG NHU CẦU THANH VẠN HIỆN NAY	72
3.1. Các nguyên tắc để xây dựng biện pháp	72

3.2. Biện pháp quản lý hoạt động bồi dưỡng kỹ năng tổ chức các hoạt động giáo dục TN HS cho cán bộ đoàn trường THPT huyện Phù Ninh, tỉnh Phú Thọ.....	72
3.2.1. Bồi dưỡng nhận thức cho cán bộ đoàn trường THPT huyện Phù Ninh, tỉnh Phú Thọ về tầm quan trọng của công tác bồi dưỡng kỹ năng tổ chức các hoạt động giáo dục TN HS cho cán bộ đoàn các trường THPT huyện Phù Ninh, tỉnh Phú Thọ.....	72
3.2.2. Hoàn thiện nội dung chương trình bồi dưỡng kỹ năng tổ chức các hoạt động giáo dục TN HS cho cán bộ đoàn trường THPT huyện Phù Ninh, tỉnh Phú Thọ có trình độ khác nhau	74
3.2.3. Đổi mới hình thức tổ chức hoạt động bồi dưỡng kỹ năng tổ chức các hoạt động giáo dục TN HS cho cán bộ đoàn trường THPT huyện Phù Ninh, tỉnh Phú Thọ	76
3.2.4. Cải tiến công tác kiểm tra đánh giá kết quả bồi dưỡng kỹ năng tổ chức các hoạt động giáo dục THN HS cho cán bộ đoàn các trường THPT huyện Phù Ninh, tỉnh Phú Thọ	78
3.2.5. Tăng cường quản lý giảng viên, học viên lớp bồi dưỡng và phối hợp các lực lượng tham gia bồi dưỡng kỹ năng tổ chức các hoạt động giáo dục thanh niên học sinh cho cán bộ đoàn trường THPT huyện Phù Ninh, tỉnh Phú Thọ	80
3.2.6. Kiểm tra đánh giá kịp thời hiệu quả bồi dưỡng kỹ năng tổ chức các hoạt động giáo dục thanh niên học sinh cán bộ đoàn các trường THPT và xác định nhu cầu bồi dưỡng tiếp theo	82
3.3. Mối quan hệ giữa các biện pháp	84
3.4. Khảo nghiệm mức độ cấp thiết, tính khả thi của các biện pháp	85
3.4.1. Tổ chức khảo nghiệm mức độ cấp thiết, tính khả thi của các biện pháp	85
3.4.2. Tổ chức thử nghiệm biện pháp.....	87
KẾT LUẬN CHƯƠNG 3	91
KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ	92
1. Kết luận	92
2. Khuyến nghị.....	94
TÀI LIỆU THAM KHẢO	96

